

PŘÍLOHA ŠKOLSTVÍ

Oslava Dne dětí ve sportovním areálu

V pátek 3. června pořádala základní škola oslavu Dne dětí pro celý první stupeň. Pro děti byl připraven nabitý program plný her, sportovních a společenských aktivit a také se spoustou legrace. Mezi nejoblíbenější soutěže patřilo skákání v pytli a přetahování lanem. Děti před zahájením dostaly balíčky sobčerstvením a hlavně kartičky, na které během dětského dne dostávaly bodové hodnocení za jednotlivá stanoviště. V průběhu následujícího týdne proběhlo vyhlášení 3 nejlepších žáků z každé třídy.



Speciální poděkování patří žákům 9. tříd, kteří výborně pomáhali s přípravami a hladkým chodem celého dne. Všichni účastníci si tento den plný slunce a dobré nálady viditelně užili. A již dnes se těšíme na příští rok.

Dominika Veselá, vychovatelka ŠK

Užij si počtů i tisku v olešnickém modrotisku

Název článku jsem si „vypůjčila“ ze scénáře matematické exkurze na velmi zajímavé a nevšední téma. Ráda bych vám vysvětlila několik souvislostí.

Tato exkurze je realizována v rámci projektu Implementace KAP JMK II klíčová aktivita „Podpora gramotnosti“, část „Matematická gramotnost“ s finanční podporou z EU a MŠMT. Partnerská organizace projektu JCMM, z.s.p.o. tak připravuje každý rok řadu M- aktivit pro učitele i žáky v JMK. Oblíbené matematické exkurze jsou konkrétním důkazem, že matematika nás v praktickém životě obklopuje neustále.

Modrotisková dílna Modrotisk Danzinger v Olešnici na Moravě je jedna ze dvou posledních dílen v České republice, kde se provozuje jeden z nejstarších způsobů potisku lněného a bavlněného plátna. Tato starodávná textilní tiskařská technika se v roce 2018 zapsala na seznam nemateriálního dědictví UNESCO.

Výchozím bodem celého scénáře exkurze je návštěva modrotiskové dílny s odborným výkladem a ukázkou výroby od majitele dílny a barvíře v jedné osobě – pana Danzinger. Prohlídky dílny se koncem května

letošního roku zúčastnila společně s odbornými garanty projektu a matematickým poradcem okresu Blansko skupina žáků 8. ročníku olešnické základní školy společně s paní učitelkou Mgr. Lenkou Němečkovou, autorkou scénáře. Ještě před příchodem žáků mi pan Danzinger řekl: „Měli jsme zde již mnoho exkurzí, ale takovou, která se týká matematiky, ještě nikdy“. Zajímavé, že?

Během návštěvy se žáci seznámili s technikou modro-tisku, při které majitelé zachovávají stejné postupy, jako v roce 1849. Základem technologie modro-tisku je rezerva, tzv. pop/pap, která se pomocí dřevěných nebo kovových forem nanáší na plátno a chrání tak místa, která mají zůstat nezabarvená. Natištěné plátno se pak suší a poté je namáčeno do kádě s indigovou lázní. Podle složení a počtu namáčení lze dosáhnout různých odstínů zbarvení.

Při poutavém výkladu a ukázkách majitele dílny jsme si uvědomovali, že stále je potřeba něco počítat, aby výsledky práce byly dokonalé. Navíc někteří účastníci exkurze slyšeli poprvé pojmy jako rezerva (pap), indigo, forma, kypa, barvířská koruna apod., které byly následně potřeba při řešení úloh.



Řešení matematických úloh bezprostředně navazuje na návštěvu dílny a to buď přímo v blízkosti dílny, případně jiném vhodném prostoru. Paní učitelka Němečková perfektně a zajímavě využila vše, co s dílnou a výrobou modrotisku souvisí k sestavení zadání úloh, kde žáci jednotlivě, nebo ve skupinách řeší slovní úlohy, tvoří vlastní návrhy vzorů, nebo soutěží v přiřazování pojmů, řeší domino i osmisměrku, případně hrají hru Semínka v Číně. Jednotlivé úkoly jsou velmi prakticky členěny podle ročníků, jedna sada pro 6. a 7. ročník, druhá sada pro 8. a 9. ročník v závislosti na obtížnosti a náročnosti na znalost učiva příslušných ročníků. Hledání správných odpovědí žáky velmi bavilo, úkoly řešili se zaujetím, byli soutěživí při získávání jednotlivých dílků puzzle a celkově byli velmi šikovní. Při skupinové práci si rozdělovali úkoly tak, aby je vyřešili dřív, než ostatní. Ani si možná neuvědomovali, že si procvičují svoje znalosti z matematiky i všeobecné znalosti a to je velmi dobře.

Pro každou skupinu, která by měla zájem olešnickou dílnu modrotisku navštívit a věnovat se řešení úkolů s matematickou tematikou, obsahuje scénář exkurze řadu praktických a organizačních informací pro přípravu. Za zpracování tohoto tématu patří velké poděkování paní učitelce Mgr. Lence Němečkové, protože v každém místě, kde žijeme a které důvěrně známe, určitě existují zajímavé náměty. Děkuji jménem všech zúčastněných i ochotě a vstřícnosti pana Danzinger, který svými informacemi a ukázkami ke zpracování scénáře přispěl.

Scénář je ke stažení na M-portále <https://kr-jihomoravsky.cz/public/materials/126966>

Mgr. Anna Sládková, matematický poradce okresu Blansko

Vida, hrajeme si ve VIDA

Naše parta kluků z kroužku deskových her vyjela s paní učitelkou Němečkovou do Brna do vědecko-zábavného parku VIDA.

Zábavu jsme zažili už při jízdě



kloubovým autobusem po Brně, kdy jsme na točně vyrovnávali svoji rovnováhu. Ale ta pořádná akce začala až ve VIDA! Zde je možné si všechno vyzkoušet, na vše si sáhnout a zkoumat tak, jak funguje svět. A my jsme toho pořádně využili!

V rotující boxu při hraní s míčem jsme zakoušeli působení odstředivé síly, podařilo se nám vypustit horkovzdušný balón, rozpoutali jsme tornádo, svezli se na větrném kolotoči,

způsobili povodeň, moderovali počasí, zachraňovali lidský život, pod mikroskopem prozkoumali motýla, spustili provoz v tepelné elektrárně a ještě mnoho a mnoho dalších zde vystavených exponátů jsme prozkoumali. Prohlédli jsme si také výstavu o kávě a zde jsme se i dozvěděli, že pavouk pod vlivem kofeinu spřeje svoji pavučinu mnohem hůř než když si dá marihuanu.

Celé odpoledne nám strašně rychle uteklo, bylo to tam prostě super a my se



už těšíme, že se do VIDA parku zase brzy podíváme.

*Jan Horáček, Jakub Horáček,
Martin Klofáč, Dominik Ryzí, Lubomír
Vach (5. třída)*

Exkurze v modrotisku

Modrotisková dílna v Olešnici je místem, kde vás její majitel a barvíř v jedné osobě, pan Danzinger, vždy vřele přivítá a velmi podrobně vysvětlí a ukáže techniku barvení modrotiskem. A tak i proto jsem se rozhodla navrhnout a zpracovat na téma modrotisk scénář exkurze pro projekt Matematická gramotnost, který probíhá v Jiho-moravském kraji.

Žáci z osmého ročníku naší školy byli prvními, s kterými jsme tento scénář vyzkoušeli. Cílem je, aby se děti seznámily s touto tradiční technikou a následnými hrami a řešením úkolů si upevnily poznatky získané během exkurze a uvědomily si, že matematika nás v praktickém životě obklopuje neustále.

Pan Danzinger žáky obeznámil s historií barvení plátna, upozornil je na vznik a tradici olešnické dílny, ukázal jim ruční potisk plátna tradičními dřevěnými formami a seznámil se technikou barvení modrotiskem. Při svém výkladu poukázal na nezbytnost uplatňovat při této práci znalosti z různých oborů, zejména pak z geometrie, a také upozornil na fyzickou náročnost manuální práce a žáky pobídl k poctivému studiu ve škole. Ukázka výroby a povídání pana Danzingerova bylo velmi zajímavé a všichni jsme mu se zaujetím naslouchali, a proto na následné aktivity, které pak žáci měli plnit, již nezbyl čas. To ale nikomu nevadilo, protože venku, kam jsme se měli po exkurzi k těmto dalším činnostem přesunout, hustě přšelo.

Připravené úkoly s tematikou modrotisku žáci pak plnili až následující den. Osmáky mohou pochválit, neboť byli aktivní, pěkně spolupracovali, vzájemně se podporovali, a tak se jim zadané podařilo splnit výborně.

Jsem ráda, že žáci měli možnost vidět výrobu modrotisku, neboť většina z nich v olešnické dílně ještě nikdy nebyla a z jejich ohlasů bylo zřejmé, že



se jim to líbilo. Velice děkuji panu Danzingerovi za jeho zajímavé povídání a čas, který nám věnoval a přeji mu, ať tak jako doposud má stále optimismus, energii a nadšení pro udržení této tradice.

Úspěšní matematici ve VIDA

Místní akční skupina Boskovicko PLUS odměnila úspěšné řešitele matematických soutěží exkurzí ve vědecko-zábavném parku VIDA v Brně.



Z našich žáků si tuto odměnu zasloužili žáci z devátého ročníku - Františka Palinková a Václav Novotný.

Ve VIDA si školáci vyzkoušeli řadu vystavených exponátů, které dávají možnost proniknout do zákonitostí přírodních jevů, fyzikálních zákonů, chemických úkazů a matematických vět. Zhlédli také 3D dokument Na křídlech ptáků, který přibližuje svět z ptáčích perspektivy. Děkujeme paní

Dvořáčkové a paní Ondruchové za zajištění a organizaci této akce.

Kyberbezpečí

Pro žáky 3., 4. a 7. třídy se uskutečnila přednáška o bezpečí na internetu.



Paní policistka žáky seznámila s možnými nástrahami na internetu, upozornila je, že každý jeho uživatel zanechává svoji digitální stopu a poučila je o zásadách chování na internetu.



Její povídání doprovázené řadou praktických ukázek a příkladů žáky zaujalo, a tak doufejme, že se děti na internetu budou „pohybovat“ prozíravě, budou dodržovat pravidla jeho bezpečného používání a internet se jim tak stane dobrým pomocníkem.

Mgr. Lenka Němečková

Jazyková exkurze ve Francii

Ve čtvrtek 2. 6. jsme vyrazili na exkurzi do Paříže. Moc jsme se těšili. Po šestnácti hodinách jsme vystoupili ve městě, které má pověst nejromantičtějšího města Evropy a zároveň je městem kultury, krásy, slávy, romantiky, smyslnosti, zábavy, historie a samozřejmě módy.

První den jsme viděli historické centrum, náměstí Bastily, Notre Dame, židovskou a latinskou čtvrť. Jako zázrakem se nám podařilo dostat do Louvru a spatřit slavnou a vyhledávanou Monu Lisu.

Druhý den nás čekaly nádherné zahrady ve Versailles. Měli jsme štěstí, protože zrovna ten den byly puštěny fontány a hrála hudba. Užili jsme si zde piknik, bludiště a krásné počasí. Odpoledne jsme navštívili vyhlášenou

galerii Lafayette, kde jsme vyzkoušeli nejen francouzské ceny, ale i jak se neztratit. Všechny nás ale dostal výhled ze střechy, odkud jsme viděli Paříž jako na dlani. Den jsme zakončili krátkou návštěvou baziliky Sacre Coeur a večerí v McDonaldu.

Poslední den patřil Eiffelovce. Z náměstí Trocader jsme ji uviděli v celé velikosti a kráse. Celou exkurzi jsme zakončili plavbou lodí, dobrou zmrzlinou a nákupem suvenýrů. Potom jsme nastoupili do autobusu a odjeli domů.

Byl to skvělý zážitek, máme spoustu nezapomenutelných chvil a moc se těšíme na další podobnou exkurzi.

za všechny účastníky:

K. Horáčková, N. Kadlecová

Po dlouhé době cestovatelského půstu jsme s žáky druhého stupně vyrazili na kulturně- poznávací exkurzi do Francie. Ráda bych poděkovala kolegům, Erice Prudké a Mirkovi Halámkovi. Byli v 24 hodinovém nasazení, aby děti byly v pořádku, spokojené a nic jim nechybělo. Dále děkuji panu starostovi i vedení školy za podporu tohoto projektu, který vznikl v době, kdy jsme ještě bojovali s končící

COVIDOVOU VLNOU A DALO SE JEN PŘEDPOKLÁDAT, JAKÁ SITUACE BUDE V EVROPĚ V ČERVNU. Děkuji cestovní agentuře k&m tour s.r.o. za pružnou a profesionální realizaci i skvělé řidiče. Hlavně a především děkuji všem žákům, kteří se pobytu účastnili a kteří jsou tou klíčovou motivací pro projekty tohoto typu – byli disciplinovaní, ukáznění a výborní a nám bylo radostí je doprovázet.

Mgr. Markéta Kánská

Úspěchy olešnických školáků - dokončení

Již potřetí – a v tomto školním roce naposled – přináším stručný přehled pěkných výsledků našich žáků.

V krajském kole biologické olympiády mladších žáků obsadil 5. místo Š. Krejčí.

V krajském kole biologické olympiády starších žáků rovněž na 5. místě skončila K. Horáčková.

V okresním kole Mladého zahrádkáře mladších žáků obsadili naši žáci první tři místa v pořadí A. Sýkora, K. Zunka a B. Kreplová.

Ve stejné soutěži starších žáků obsadila A. Sýkorová 2. místo. Sourozenci Sýkorovi postoupili přímo do celonárodního kola Mladého zahrádkáře, kde Antonín skončil na 5. místě a Anna ve své kategorii skončila na 7. místě.

I letos jsme oceňovali nejlepšího absolventa, který opouští olešnickou školu. Předávání Poháru generála Škarvady má již dlouholetou tradici, poprvé jsme jej předávali ve školním roce 2000/2001. Také tentokrát jsme posuzovali prospěch, chování, píli, přístup k plnění povinností i úspěšnost při reprezentování školy.

Po zvážení všech těchto kritérií bylo rozhodnuto, že toto významné ocenění si nejvíce zasloužila Anna Sýkorová, která pohár poslední den školního roku převzala.

Úspěšným a oceněným žákům blahopřeji a všem žákům i jejich vyučujícím přeji krásné prázdniny.

Vladimír Hěl

